

臺南市公立中西區進學國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習美麗人生—數位生活趣課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	數位設計師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用—透過生活中的閱讀與環境觀察，運用科技設計文宣呈現智慧之美與自然之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	熟悉物件操作技能，運用數位繪圖工具與科技工具，配合學校活動與校本課程，設計創作文宣品。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、雲端相簿 1. 拍攝時能拿穩相機，學習將照片畫面分為九宮格，並將主題擺放在格線的交叉點上，完成畫面的取景與構圖。 2. 拍攝照片時注意光線的方向，勿逆光拍攝。 3. 使用行動裝置進行人物照的拍攝練習，單人、雙人與多人排列方式的差異，並將拍攝照片傳至雲端硬碟。 4. 在雲端硬碟將照片依不同類別，開設不同資料夾，做分類整理。 二、創意繪圖 1. 能安裝繪圖軟體並認識軟體基本介面操作。 2. 知道圖層的概念，也能透過圖層上下排列順序不同，創造出不同的圖案。 3. 運用相加、減去、交集、排除、分割等基本功能創造出一幅圖畫。 三、好書推薦				

1. 運用漸層製作背景，並能使用貝茲曲線、路徑文字、文字特效等功能設計版面。
2. 將書本推薦的文字內容電子化，並放入作品中。
3. 與同學分享作品，並依不同列別書目做分類統計。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	雲端相簿	1. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 拍攝技巧。 2. 行動裝置的運用。 3. 雲端檔案管理。	1. 能知道拍攝時取景、構圖、光線、穩定等技巧。 2. 能使用行動裝置拍攝人物照。 3. 能運用雲端妥善整理相片。	1. 透過簡報教學分享拍攝時的各種技巧。使用分配到的裝置進行個人、小組等人物照拍攝練習。 3. 將拍攝的照片放置雲端，並用資料夾分類擺放。	1. 完成人物照拍攝練習。 2. 整理好照片擺放於雲端。	自編教材
第 7-11 週	5	創意繪圖	1. 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 繪圖軟體安裝。 2. 圖層概念與物件順序。 3. 基本繪圖功能運用。	1. 能認識繪圖軟體並完成安裝練習。 2. 能認識圖層與物件順序的基本概念並正確操作。 3. 能運用基本繪圖功能。	1. 下載並安裝繪圖軟體。 2. 透過簡易的圖片練習，操作圖層與物件，了解其原理。 3. 透過基本繪圖功能與幾何圖形的組合，完成自己的繪圖。	1. 完成繪圖軟體安裝。 2. 正確擺放圖片位置。 3. 完成創意繪圖。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 12-20 週	9	好書推薦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進階繪圖功能應用。 2. 推薦內容文字。 3. 文字特效。 4. 試算表運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用繪圖功能完成版面設計。 2. 能加入推薦文字與同學分享。 3. 能利用文字特效強調分享內容。 4. 能運用試算表做資料的統計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排與設計好書推薦海報版面。 2. 輸入好書推薦文字，並強調重點。 3. 使用試算表，將推薦的好書做各面向的數據整理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成好書推薦海報設計並與同學分享。 2. 統計好書類別資料。 	自編教材
-----------	---	------	--	---	--	--	--	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習美麗人生—數位生活趣課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	數位設計師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	結構與功能—了解文宣品的結構安排與功能性，透過軟體設計個人化與班級作品，培養學生體會自然與人文之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	熟悉中英文輸入技能，應用文書編輯工具，結合網路資源，與同學合作設計製作圖文並茂作品，如班級刊物等。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、個人功課表 <ol style="list-style-type: none"> 能練習並熟悉文書處理軟體的操作介面。 能插入表格、手繪表格完成功課表的基本內容。 能運用表格的設計、版面配置功能調整好表格與框線設計。 運用文字藝術師完成功課表標題。 二、圖文並茂的報告 <ol style="list-style-type: none"> 能上網使用正確的關鍵字搜尋與主題相關的資料。 整理文字內容、調整字體、字型大小、段落、行距等，讓報告內容整齊有序。 插入與主題相關的圖片讓報告內容更豐富，並使用適當的文繞圖方式擺放圖片位置。 設定頁面色彩和頁面邊框美化報告。 三、蝴蝶大觀園				

1. 蒐集蝴蝶相關資料，如：蝴蝶的一生、食草和蜜源植物、天敵、生活環境等。
2. 使用 SmartArt 圖形，將蝴蝶一生的圖案與文字整理呈現。
3. 彙整其他資料，整合成蝴蝶文宣設計。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	個人功課表	1. 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 文書處理軟體操作介面。 2. 表格功能應用。	1. 能認識文書處理軟體操作介面。 2. 能認識表格並製作個人化功課表。 3. 能認識文字藝術師，並正確使用來豐富個人功課表。	1. 練習操作文書處理軟體介面。 2. 使用表格製作功課表，加上框線設計與表格設計。 3. 使用文字藝術師，製作標題。	1. 完成個人功課表。	自編教材
第 6-13 週	8	圖文並茂的報告	1. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 主題資料收集。 2. 文字格式與版面設定。 3. 圖片運用。	1. 能收集與主題相關的資料。 2. 學會複製文字格式。 3. 學會調整段落、間距。 4. 認識不同文繞圖的各種類型、以及使用時機。	1. 收集主題相關的資料並複製到作業檔案。 2. 使用版面設定的各項功能，調整文章內容段落、間距等。 3. 使用圖片格	1. 完成圖文並茂報告。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					5. 學會設定頁面邊框和頁面色彩。	式功能調整加入的圖片。 4. 設定頁面美化報告。		
第 14-20 週	7	蝴蝶大觀園	1. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 蝴蝶資料蒐集。 2. SmartArt 圖形應用。 3. 蝴蝶文宣製作。	1. 能認識常用的搜尋引擎，並蒐集蝴蝶相關資料。 2. 能認識 SmartArt 圖形，將蝴蝶一生的圖案與文字整理呈現。 3. 能整理資料製作蝴蝶文宣。	1. 輸入正確關鍵字，蒐集蝴蝶一生、特徵、食草、天敵等資料。 2. 將蒐集到的蝴蝶一生資料整理至 SmartArt 圖形。 3. 整合與編輯資料完成文宣製作。	1. 完成蝴蝶文宣設計。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。